

مدرسة جيمس وستمينستر رأس الخيمة
GEMS Westminster School
RAS AL KHAIMAH



دليل أولياء الأمور 2018 – 2019

"قبيلة واحدة ، عائلة واحدة"

مرحباً بكم بمدرسة جيمس

يسرني أن أرحب بكم في الموقع الإلكتروني لمدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة. ويسرني بصفتي مدير المدرسة قيادة هذه المدرسة في هذه المرحلة الشيقة من التطور.

وأملّي خلال العام الدراسي أن نعمل سوياً في تزويد طلاب مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة بأفضل الفرص الممكنة لإعدادهم أن يكونوا مواطنين متميزين عالمياً وجاهزين لمجابهة تحديات القرن الحادي والعشرين. ومن المهم لي بصفتي مدير المدرسة أن يتمتع كل من يحظى كل من الموظفين والطلاب وأولياء الأمور بوجوده هنا في ظل توقعاته العالية. وتمكننا هذه الطريقة من الوفاء بتحديات التميز الأكاديمي من خلال بيئة إيجابية وممتعة.

تعتبر مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة مكاناً خاصاً للتعليم، ويسرنا دعوتكم لزيارة المدرسة والمشاركة في مجتمعنا التعليمي.

نحتاج إلى مساعدتكم لتحقيق النجاح في مجتمعنا التعليمي. فأنت جزء خاص وفريد في ذلك المجتمع. كما أن تعاونكم مع معلم الطفل بمثابة المكون الأساسي للحصول على عام أكاديمي صحي وناجح. ويعتبر التواصل المفتوح أمراً في غاية الأهمية لضمان إقامة علاقة ناجحة بين المنزل والمدرسة. فمشاركة أولياء الأمور يُشكل جزءاً هاماً في تعليم كل طفل، كما أنه العامل الأساسي في نجاح الطلاب بالمدرسة.

ويمكننا من خلال المجتمع التعليمي التعاوني والتواصل المنسق والأمين والمفتوح أن نقدم أفضل خدمة لطلابنا.

خالص تحياتي،

السيد/ أكرم طارق

مدير المدرسة



نلتزم كمجتمع تعليمي مهني بالعمل بلا كلل لتقديم فرص تعليمية متميزة لجميع الأطفال يومياً، دون أن يكون الرجل أو المرأة أو الأسرة بمعزل عن ذلك. يحتاج الطفل لمجتمع كامل لتثنيته، ومن ثم ينهض أولياء الأمور والمعلمون وفريق الدعم والمجتمع والإدارة بدورهم في مساعدة طلابنا على تحقيق، بل وتجاوز ما نتوقه منهم. ولكل أسرة في هذا المجتمع اهتماماتها الخاصة، ويعتبر كل والد المشجع الشخصي لطفله، وبالتالي فإن طفلك هو المنطقة التي تجمع اهتماماتها المشتركة. ومن الضروري أن يتبنى مجتمعنا كل ما يلزم لضمان نمو طلابنا أكاديمياً.

والهدف من التعليم هو التوليف بين مجموعة كبيرة من الخبرات، بحيث يتسنى للطفل مواجهة أو إقصاء التجارب اللازمة لتحقيق رغبته الفرعية في الاكتشاف والتعلم. ويكمن وراء فلسفتنا التعليمية عدد من المبادئ الأساسية. يتمثل أولها في الوعي بأن كل طفل فريد عن غيره، وثانيها أن لدى كل طفل إمكانيات فردية وقدرة على التمييز. وثالثها، أن الأطفال يتمتعون بمهارات في كيفية التفكير بشكل انتقادي ومنطقي في العالم المحيط بهم بهدف اتخاذ قرارات مطلعة ودقيقة عن تعليمهم. وأخيراً، ضرورة أن يتم تهيئة المناخ الاجتماعي والوجداني بالفصل الدراسي بحيث يتم تقييم مساهمة كل طفل، وأن يتحمل كل طفل المسؤولية الشخصية عن بعض جوانب المنظمة التي يعمل ويهتم بها.

وتعتبر طريقة التعلم بالمدرسة بسيطة بشكل مميز، حيث تتركز على وضع عدد من الشباب الموهوبين مع عدد من البالغين المهرة والمكرسين لخدمتهم، إلى جانب دعم الأسر المشاركة، وبالتالي الحصول على نتائج غير تقليدية تتحدث عن نفسها.

جدول المحتويات

- 2..... عن مدرسة جيمس
- 3..... القيم الأساسية لمدرسة جيمس
- 4..... الرؤية:
- 5..... مجتمعنا
- 7..... نتعلم سويًا
- 9..... الرفاهية
- 11..... معلومات كاملة (من الألف إلى الياء)
- 14..... قائمة مقترحة للقراءة
- 15..... التقويم الميلادي للفصل الدراسي
- 15..... مواعيد المدرسة
- 16 جهات التواصل داخل المدرسة
- 17 جهات اتصال مفيدة

عن مدرسة جيمس

تُقدم مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة منهج التعليم القومي البريطاني المعترف به دوليًا، وتُعد الطلاب للحصول على مقررات الشهادة الدولية العامة للثانوية العامة وامتحانات المستوى المتقدم لجامعاتي كامبريدج ولندن (المملكة المتحدة). وتعرض المدرسة في الوقت الحالي المنهج القومي للمملكة المتحدة بدءًا من مرحلة التأسيس في السنوات الأولى وحتى الصف الحادي عشر، كما ستتوسع المدرسة في السنوات التالية بشكل طبيعي وستقدم برامج تعليمية أعلى.

جيمس التعليمية

تشمل مرافقنا المتميزة صالات رياضية داخلية وملعب كرة قدم خارجي وملعب كرة سلة وشبكات كريكت وملاعب خارجية متعددة الألعاب ومعامل للموسيقى والفن والعلوم، ومعامل لتكنولوجيا المعلومات ومكتبة ومناطق رياضية داخلية.



الأنشطة اللاصفية

تم إنشاء الفرق المدرسية والنوادي وتضم الأنشطة ملعب كرة السلة وكرة القدم والكريكت وتنس الريشة وتنس الطاولة وألعاب القوى واللغة العربية واللغة الإنجليزية كلغة إضافية. كما يُتاح أنشطة غير مدرسية مثل الموسيقى والفن والرقص والدراما والخطابة العامة والتعلم الرقمي وأعمال المجالات والصحف، بهدف زيادة حماس الطلاب وتشجيعهم على مشاركة اهتماماتهم.

تُعد مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة جزءًا من شبكة جيمس التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم لما يزيد عن 50 عام، والتي تتمتع بشبكة عالمية من المدارس الدولية الحائزة على جوائز. توفر شبكة جيمس العالمية للمدارس الدولية الحاصلة على جوائز تعليم قوامه الجودة والقيم لما يزيد عن 142000 طالب من 151 دولة، ويعمل بها ما يزيد عن 11000 مهني وأخصائي تعليم وموظف من مختلف دول العالم. تم خلال السنوات الثلاثة الأخيرة قبول طلاب مدارس جيمس في 590 جامعة بـ 41 دولة. وقد فاز طلابنا بما يزيد عن 700 جائزة إقليمية ودولية.

المبنى والمرافق الجديدة المبتكرة

توفر المدرسة تعليم عالي الجودة وميسور التكلفة للطلاب من مختلف الجنسيات. تضم المدرسة فصول دراسية أنيقة وواسعة وجيدة التصميم، وحرم متميز وبنية معمارية حديثة ذات سمات جمالية مناسبة لتحقيق المزيج الإبداعي اللازم لتوفير بيئة متعددة الثقافة بما يناسب عملية التعلم، وبما يوفر تعليم عالي الجودة الذي يُعد السمة المميزة لمدارس جيمس.

القيم الأساسية لمدرسة جيمس

ندرك أن الأداء الأكاديمي أمرًا هامًا لأن المؤهلات الأكاديمية هي الرخصة المؤهلة للانتحاق بجامعة جيدة، إلا أننا نعتقد أن التعليم المرتكز على القيم لا يقل أهمية عن ذلك. ويتم التعبير عن التعليم المرتكز على قيم جيمس من خلال أربع قيم نتبناها تم إدراجها في جميع المناهج التي تقدمها مدارس جيمس، وتمثل أساس الحمض النووي لمدارسنا، فهي ليست مجرد رمز بل قيم نحيا بها ونبنيها. هذه القيم هي القيادة من خلال الابتكار ومواصلة التميز والنمو بالتعلم والمواطنة العامة. كما أننا نشجع من خلال قيمنا على التعلم المستقل وتمكين الطلاب من الاضطلاع بالمسؤولية. حيث يتعلم الطلاب الاحتفال بالتنوع بروح التفاهم والتسامح، وتحقيق تقدير إيجابي ووعي بالآخرين.

النمو بالتعلم - نسعى لتطوير إمكانياتك



Growing by Learning
Strive to develop your potential

لا يقتصر هدفنا على مجرد تخريج طلاب عظماء، بل أشخاص عظام يعيشون بأمانة وثقة واستقامة. لا نتوقف أبدًا عن تعليم طلابنا. فداخل كل واحد منا قدرة على القيادة.

التعلم من خلال الابتكار - التحلي بالشجاعة لتحدي

التقاليد نجرؤ على الحلم بالإمكانيات. يتبنى أية فكرة صغيرة كانت أو كبيرة إذا ما كانت في صالح المتعلمين وموظفينا.



Leading Through Innovation

Find the courage to challenge convention

مواصلة التميز -

العمل على تجاوز التوقعات باستمرار كما وضعنا معايير تعليمية لمدارسنا، فإننا نضمن أن كل ما نقوم به يتم على مستوى عال. نعمل بما يحقق صالح طلابنا وزملائنا.



Pursuing Excellence

Work to continually exceed expectations

المواطنة العامة - تحقيق مساهمة نشطة في مجتمعك المحلي



Global Citizenship
Make an active contribution to the community

والعالمي نحترم ونحتفل بالتنوع ونعترف بأن هناك أشياء كثيرة يمكن أن نلتف حولها. نحقق الاختلاف في مجتمعاتنا المحلية، بحيث نتمكن من بناء كوكب مستدام يجمعنا جميعًا. نبني جسور من المعرفة ونتجاوز الحدود ونوحد طلابنا.



الرؤية:
تثقيف وتمكين طلابنا ليكونوا طلاب متقدمين وموجهين ذاتيا ، ، حيث يكونون طلاب واثقين من انفسهم ، ومتعاطفين، ومواطنين عالميين أصحاب انجازات " مهمتنا:



نؤمن أن كل طالب هو فرد مستقل ، وأن جميع الأطفال مبدعين، وأن جميعهم يسعى إلى النجاح. تروج المدرسة لبيئة آمنة ومنظمة وداعمة، ولا زلنا نسعى لمشاركة أولياء الأمور والمعلمين وأفراد المجتمع مشاركة نشطة في عملية تعليم الطلاب

- 2- نسعى لأن يكون المعلمين:
 - أخصائيين متقنين ومهرة.
 - ملتزمين بالتعلم على المدى الطويل
 - ملتزمين بتطوير طلابهم تطويراً شاملاً.
 - أن يكونوا جزء إيجابي من فريق العمل في مواصلة تحقيق التميز لمدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة
- 4- نسعى لأن يكون الطلاب:
 - مشاركين بنشاط في منهج تعليمي متوازن وجذاب.
 - يطورون مهارات التعلم مدى الحياة وذوي دافعية ذاتية وقيم
 - وسمات لتحقيق النجاح في الوقت الحالي ومستقبلاً.
 - تلبية احتياجاتهم الفردية.
 - أن يصبحوا مواطنين منتجين وذوي أفق دولي.

القيم الخمسة الأساسية لمدرستنا

1. النزاهة
2. المسؤولية
3. الاحترام
4. الصدق
5. التسامح

- 1- نسعى لأن يكون أولياء الأمور:
 - موضع تقدير.
 - مشاركين في عملية تعليم الطلاب.
 - تكوين فريق منزلي - مدرسي داعم.
- 3- نسعى لأن تكون مدرسة:
 - مهتمة وحريصة
 - تضع تعلم الطلاب في قلب أعمالها.
 - تروج لتطوير الطلاب تطويراً شاملاً.
 - تقييم ذاتياً وباستمرار لتحسين مستوى الطلاب.
 - ذات قيم ونماذج وتعزز من مستوى جيمس.
 - تحقق القيم الأساسية.

الشعار:

نعتني بأنفسنا وبيعضنا البعض وبمكان عملنا.

نؤمن بمساعدة طلابنا بحماس شديد لتحقيق كامل إمكانياتهم. ونرى أن أولياء الأمور في القلب من هذا الطموح، ونسعى لأن نوفر المعلومات والأدوات والموارد التي تساعد أطفالكم على تحقيق أفضل نتيجة ممكنة.

منسق أولياء الأمور

يعتبر دعم أولياء الأمور للمجتمع المدرسي أمرًا هامًا وضروري لنا. وقد نص اتحاد أولياء الأمور بوضوح على الإرشادات التالية: بناء وتقوية المجتمع المدرسي من خلال تنظيم الأنشطة الاجتماعية والداعمة. ويصعب أن تتضمن هذه السطور الأمور التي يتم تنفيذها مع التنظيم الأكاديمي والإداري للمدرسة. يمكن الاتصال بإدارة العلاقات العامة للحصول على تفاصيل عن الفعاليات القادمة:

josephine.m_wsr@gemsedu.com

طريقة ثلاثة في اليوم

تشجع جيمس أولياء الأمور على جعل التعلم الأسري جزءًا من نمط حياتهم وذلك بتذكيرهم بالقيام يوميًا بثلاثة أنشطة من أنشطة المشاركة الفعالة، وهي:



- التحدث عن التعلم.
- مشاركة التعلم.
- التشجيع على التعلم.

نطلق على هذه الطريقة التي تشجع على مشاركة أولياء الأمور "ثلاثة في اليوم"

تسعى مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة إلى تحقيق شراكات متميزة مع أولياء الأمور في جميع الأوقات. فأولياء الأمور هم ضيوف مرحب بهم دومًا وموضع تقدير من جانبنا. ونقر بأهمية الدور الذي ينهض به أولياء الأمور والمجتمع في تعليم أطفالنا، وبالتالي فإننا نفتح أبوابنا وعقولنا على مصراعها للكثير من الإمكانيات، ونشجع أولياء الأمور على المشاركة.

برنامج جيمس لمشاركة أولياء الأمور

بدأ برنامج جيمس لمشاركة أولياء الأمور في عام 2009 بهدف تحسين التحصيل الدراسي للطلاب. وكأولوية في كل مدرسة من مدارس جيمس، تتطلب هذه المبادرة دعم استراتيجي ومستمر من أولياء الأمور للمساعدة في زيادة تقدم الطالب. ويزداد الطلب على البرنامج من عشرات الآلاف من أولياء الأمور المشاركين في فعاليات وأنشطة المشاركة الأبوية في مدارسنا.

تتيح المدرسة فرص منتظمة لأولياء الأمور لاستيعاب قيمة المشاركة، والمساعدة في تطوير مهاراتهم للمساعدة في عملية التعلم بالمنزل. تتضمن جيمس بنية مدرسية وتطوير مهني يسمح بدمج أولياء الأمور في عمليتي التعليم والتعلم، ويوفر معلومات ونصائح ومصادر حول كل من الأب والأم، وكيفية دعم طريقة "ثلاثة في اليوم" في المنزل من خلال الموقع الإلكتروني المخصص لمشاركة أولياء الأمور:

www.gemsparents.com

- وإلى جانب التوعية القوية والمستمرة لأولياء الأمور في كل مدرسة، تجلب جيمس برنامج المشاركة الأبوية إلى مركز الصدارة بمدارسنا في مختلف الإمارات العربية المتحدة وذلك في احتفالية سنوية تحت مسمى "أسبوع المشاركة الأبوية" حيث يعتبر هذا الأسبوع بمثابة تذكير بهذه الأولوية اليومية، ويبرز الأنشطة الأكثر تأثيرًا التي تدعم أولياء الأمور، الذي بدورهم يدعمون طفلهم.

- حدد ووجه الأمور الروتينية اليومية - فإن ذلك يُشجع أيضًا على الاستقلالية والاستقرار والثقة.
- حدد معايير عالية وتوقعات حقيقية - ناقش واتفق مع طفلك على ما هو متوقع منه أكاديميًا وسلوكيًا واجتماعيًا.



- نعني بالحديث عن التعلم وجود محادثات متبادلة عن ما يفكر فيه طفلك ويتعلمه - كما يعني الانصات إليه.
- وجه للطفل أسئلة عن العالم المحيط بنا، دعم ذلك بتكرار المحاولة ووسع أمد التعلم بإدخال مفردات وأفكار وأمثلة جديدة.
- يُجدي ذلك دون اللجوء إلى التلفزيون أو الهواتف أو مواطن تشتت الانتباه.
- ونعني بمشاركة التعلم ممارسة أو القيام بأنشطة تعليمية معًا. علمًا بأن هذه الأنواع من الأنشطة ستتغير مع تقدم الطفل في العمر.
- اقرءوا سويًا (أفضل نشاط أثبت نجاحه مع طلاب المرحلة الابتدائية).
- اكتشف وجرب الأشياء الجديدة (علم الطهي، البناء، التعلم من خلال اللعب، وخلافه).
- ونعني بتشجيع التعلم أن نُثني بصفة خاصة على معدل التقدم والجهود التي يبذلها الطالب أثناء التعلم. وقد يكون ذلك هو أكثر العادات اليومية الثلاثة أهمية.

ندمج العادات اليومية الثلاثة في الأمور الاعتيادية للفصل الدراسي، كما نقوم بتذكير العائلات المشغولة بـ "التحدث والمشاركة والتشجيع" التعلم يوميًا بطريقتهم وأسلوب الخاص. كما يمكن لأولياء الأمور الذين لا يتحدثون الإنجليزية، أو يشعرون بعدم تمتعهم بالمهارات / الثقة اللازمة لدعم المنهج الدراسي، القيام بالعادات اليومية الثلاثة بلغتهم المنزلية، وأن يكونوا قدوة حسنة في عملية التعلم.

نأمل في كل عمر ومع كل مرحلة أن يُصبح "الحديث والمشاركة والتشجيع" ضمن عادات التعلم الأسرية الصحية التي تصاحب الطلاب طيلة حياتهم الدراسية، وأن تتطور لتتواءم مع احتياجاتهم المتغيرة.

يُرجى الإطلاع على موقع جيمس الإلكتروني المخصص للمشاركة الأبوية www.gemsparents.com للحصول على تعليقات حول كيفية "الحديث والمشاركة والتشجيع" والتذكير بـ "القيام بالعادات اليومية الثلاثة"



- قدم للطفل تعليقات خاصة عن كيفية / ماهية ما يتعلمونه (بين لهم ببساطة ما يقومون بتعلمه).
- القدوة كموقف إيجابي تجاه عملية التعلم والمعلمين والمدرسة.
- الحفاظ على القدوة والانضباط - اظهر لطفلك أنك متمسك بالمهام الصعبة.

نرحب بدعم أولياء الأمور لتعليم أطفالهم

نتعلم سوياً

نؤمن بأن التعليم عملية ممتدة طيلة العمر تهتم
بنقل القيم التقليدية وتطوير الانضباط الذاتي
واكتساب المعرفة والمهارات والاستيعاب في
مجالات التعلم الرئيسية بالمنهج الدراسي.

استخدامًا مناسبًا في المرحلة الابتدائية لضمان اكتسابهم
أساس سليم لنموهم كمتعلمين مدى الحياة، وتمكينهم من
تحقيق كامل إمكاناتهم. يتم تطوير مهارات القراءة
والكتابة بطرق مختلفة وفي سياقات متعددة ومفيدة،
تشمل المناهج متعددة الاختصاصات من خلال مجالات
أخرى بالمنهج الدراسي.

الاستماع والتحدث

تطور مهارات الاستماع لدى الأطفال من خلال
استخدامات تقنيات مصممة لزيادة قدرة الأطفال على
الاستماع والتحدث الهادف والتواصل بوضوح.
فالأطفال يكتسبون الثقة في أنفسهم من خلال التفاعل
بفعالية مع الآخرين. ومن ثم فإننا نتيح فرص للتواصل
في عدد مختلف من السياقات لأغراض وجمهور حقيقي
وذات صلة.

القراءة

لدينا منهج شامل لتعليم القراءة يشمل مقدمة لمجموعة
مختلفة من النصوص، ويدمج القراءة في المنهج
الدراسي من خلال برنامج "ترك أي شيء وأقرأ"

الكتابة

نهدف إلى تطوير مهارة عالية في الكتابة، وضمان
استيعاب مدى جدوى اللغة المكتوبة.

الرياضيات والحساب

من الضروري أن يستوعب الأطفال المفاهيم الرياضية
من خلال التجربة. ويتم ذلك من خلال أنشطة رياضية
منظمة في سياق ذات صلة. وتؤكد المدرسة بشدة على
أن يستوعب الطلاب تمامًا حقائق الأعداد، وأن يتطور
لديهم القدرة على استخدامها في الحسابات العقلية. يتم
تنظيم الرياضيات من خلال ثلاث فئات رئيسية - الأرقام
والأموال والقياس؛ معالجة الأشكال والأوضاع
والحركات والمعلومات.

تضمن مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة أن يكتسب جميع
الطلاب المهارات الأساسية لتحقيق النجاح في حياتهم لاحقًا
وانتهاز الفرص للتفوق في جميع مناحي الحياة. وتوفر مدرسة
جيمس وستمنستر رأس الخيمة الآتي:

- منهج أساسي قوي يدعم مهارات الكتابة والحساب.
- الإرشادات والتشريعات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم
فيما يخص اللغة العربية والدراسات الاجتماعية والتربية
الإسلامية.

يتبع جميع الطلاب المنهج القومي (فيما عدا اللغة العربية
والدراسات الإسلامية والتربية الإسلامية).

المرحلة الابتدائية - المرحلة الأساسية الأولى والثانية

لكل طفل الحق في الحصول على تعليم عام شامل وعميق بغض
النظر عن مستواهم وقدرتهم. ويتحمل كل معلم وممارس منفردًا
المسؤولية عن القراءة والكتابة والحساب - مهارات اللغة والأرقام
التي تطلق العنان للموضوعات الأخرى، كما أنها ضرورية للحياة
اليومية. وتوفر مهارات التعلم والحياة والعمل لمساعدة الصغار
على مواصلة الدراسة والحصول على فرصة عمل والإبحار في
الحياة.

يدرس جميع الطلاب المنهج الأساسي لوزارة التربية والتعليم
الخاص باللغة العربية والدراسات الاجتماعية والتربية الإسلامية.

وتشمل المواد الدراسية الأخرى التي سيتم دراستها الآتي:

- اللغة الإنجليزية والقراءة والكتابة (من خلال التعلم)
- اللغات الحديثة - الفرنسية - من الصف الرابع فصاعدًا.
- الرياضيات والحساب (من خلال التعلم).
- الفن التعبيري (الفن والموسيقى).
- العلوم.
- تكنولوجيا المعلومات.
- التعليم الشخصي والاجتماعي والصحي والبيئي / المواطنة
من خلال برنامج مهاراتنا الحياتية.

اللغة الإنجليزية والقراءة والكتابة

الكتابة والقراءة تأتي في قلب عملية تعليم الإضافة، ومهمة لنموهم
العقلي والاجتماعي والوجداني. ومن جانبنا فإننا نعطي أولوية
عالية لأن تطور في الأطفال القدرة على استخدام مهارات القراءة
والكتابة واللغة الإنجليزية

المرحلة الثانوية - المرحلة الأساسية الثالثة

تلتزم مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة لتقديم منهج دراسة متحدي وشامل ومتوازن ومناسب لقدرة كل طفل. يتكون الصف السادس من نواة قوية من الموضوعات لضمان تجسيد المهارات الأساسية. ويتم توصيل مهارات القراءة والكتابة والحساب من خلال:

دروس اللغة الإنجليزية والرياضيات. يتبع الطلاب برنامج مدته ثلاث سنوات في مواد المرحلة الثالثة الأساسية في كافة المواد التي تتكون منها المرحلة الثالثة مع نهاية الصف الدراسي التاسع. يُقدم المنهج الدراسي القومي إلى جميع الطلاب، وتؤكد المدرسة بشدة على مناهج الدرس والمصادر المختلفة لضمان تحقيق الدمج الكامل لجميع الطلاب.

يدرس جميع الطلاب المنهج الدراسي الأساسي اللغة العربية والدراسات الاجتماعية والتربية الإسلامية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم. ومن بين المواد الأخرى التي سيُشملها المنهج الدراسي:

- الفن.
- اللغات الحديثة - الإنجليزية.
- الجغرافيا / العلوم الإنسانية.
- التعليم الشخصي والاجتماعي والصحي والبيئي / المواطنة من خلال برنامج المهارات الحياتية.
- تكنولوجيا المعلومات.
- الموسيقى.
- التربية البدنية.

نموذج التوقعات الخاص بالمرحلة والامتحانات

يُرجى الرجوع إلى "دليل المنهج الدراسي"

في نهاية كل مرحلة رئيسية ، يُتوقع من التلاميذ أن يعرفوا ويطبقوا ويفهموا الأمور والمهارات والعمليات المحددة في برنامج الدراسة الوطني ذي الصلة.

يتم تقييم الطلاب باستخدام:

- تقييم مستمر بقيادة المعلم وفق المنهج الوطني.
- تقييم المعلم النهائي واختبارات خارجيه ، على سبيل المثال. اختبارات التقدم GL ، IGCSEs ، A-Levels واختبارات PISA للمدارس

يتمحور نموذج التقييم المدرسي حول ثلاث مبادئ:

1. يجب أن تكون عملية تقييم الامتحانات عادلة وشفافة ومفهومة من قبل الجميع (الطلاب واولياء الامور)
2. تعتبر مقاييس التقدم والتحصيل مهمة لفهم أداء الطلاب.
3. تُستخدم مجموعة واسعة من المعلومات لمساعدة اولياء الامور على فهم مدى جودة أداء اطفالهم.

كجزء من نظامنا لإعداد التقارير ، يتم الإبلاغ عن تقدم الطالب وإنجازه عن طريق تقديم ملفات توصف التقييمات الأساسية وبرنامج الدراسة الذي يتعلمه اطفالكم في المنهج الوطني.

التقييم والإبلاغ

يُرجى الرجوع إلى "دليل المنهج الدراسي"

يضمن التقييم المنتظم مراقبة معدلات تقدم الطلاب بعناية، ومعالجة أوجه القصور في التحصيل بأسلوب مفيد وفي الوقت المناسب. ويتحقق ذلك من خلال:

- الفحص الدقيق للواجبات الفصلية والواجبات المنزلية.
 - تقييم عمل الطالب بالمعايير والمستهدفات القومية.
 - تقييم الوحدات على فترات منتظمة طيلة فترة تدريس المادة.
 - تقييم نهاية الفصل الدراسي قبل تسجيل التقارير الفصلية.
- تُشكل البيانات المجمعَة لمحة موجزة مستمرة عن الطالب. ويتولى مدير القسم مراقبة معدل تقدم الطالب - أكاديميًا واجتماعيًا - ومراجعتها بعناية.

الامتحانات الخارجية

وأخيرًا، يؤدي طلاب بمدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة امتحانات الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي وامتحان AS واختبارات المستوى المتقدم إلى جانب الاختبارات المرجعية مثل اختبار CAT واختبار GL. كما قد تنظم وزارة التربية والتعليم اختبارات أخرى مثل اختبار البرنامج الدولي لتقييم الطلبة PISA وغيرها من الاختبارات الخارجية.



تحرص مدرسة جيمس وستمنستر على تقديم الدعم باستمرار لتحقيق الرفاهية في المدرسة، في حين أنها في نفس الوقت تملك الهياكل والفلسفة والممارسات لتقديم الدعم الفعال للممارسات التي تناسب عمر الأطفال في كل مراحل رياض الأطفال.

الرعاية الشخصية

معلم الصف / مدرس المرحلة

نلتزم تمامًا بتزويد طلابنا بالأفضل. وبوصفنا مدرسة صغيرة بروح عائلية جماعية، فإننا نهدف إلى تعزيز التعاون الوثيق بين أولياء الأمور والموظفين. ويمكن بالعمل معا أن نضمن شعور الأطفال بالأمان والسعادة وأن يتلقوا أحسن رعاية طوال أيام تواجدهم بالمدرسة.

يعتبر برنامج الرعاية الشخصية الدور المحوري لمعلم الفصل، الذي يتواصل يوميًا مع الطلاب والقادر على مساعدة الطلاب في تنظيم أمورهم اليومية الشخصية والتعامل مع أي مخاوف قد تنشأ ومراقبة تقدم تحصيل الطلاب الأكاديمي والاجتماعي في المدرسة. يتواصل معلم الفصل مع أولياء الأمور من خلال محادثات ورسائل إلكترونية غير رسمية، فهذه الوسائل تساعد في حل المشكلات بسرعة وكفاءة، كما يمكن توصيل الرسائل بسرعة بين الموظفين، مما يمكن رؤساء الأقسام من التعامل مع أي أمر ينشأ بسرعة وفعالية.

يتم مكافئة الطلاب على:

ما يبذله من جهد في الفصل ما يحققه من تقدم في الفصل، عند مساعدته الطلاب الآخرين، وعند مساعدته المدرس، وعند تمسكه بالقيم الأساسية لمدرسة جيمس، كما يتم مكافئته عند المشاركة في البيت والمشاركة في المجتمع وقيادة الطلاب، والمشاركة في الأنشطة اللاصفية، ويكافئ أيضًا عند الحضور والالتزام بالمواعيد، وعلى ما يبذله من جهد وانجاز في الدروس وفعاليات المدرسة ومساعدة الآخرين والتحسين في العمل والتحسين في السلوك والمشاركة المتميزة في النقاشات في الفصل والتميز في العمل والتحسين في الحضور وعلى التحصيل في الأنشطة اللاصفية.

كيف يمكننا تقديم الدعم للطلاب في مدرسة وستمنستر رأس الخيمة

يجعل الاندماج المدرسة مكانًا يتعلم فيه الجميع بمتعة وإنسانية. الأمر الذي يتحقق بتحسين الحس الأكاديمي والاجتماعي للمدارس. ونؤكد من جانبنا على تقييم الفروق الفردية بصرف النظر عن الخلفيات الاجتماعية و/أو الثقافية و/أو الإعاقة و/أو صعوبات التعلم وبالتالي يتسنى لكل تلميذ تحقيق أهدافه وطموحاته.

يرتكز الدمج في مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة على المبادئ التالية:

- نؤمن بأن التلاميذ قد يحتاجوا أحيانًا إلى الدعم في مهنتهم المدرسية
- نبذل دومًا قصارى جهدنا لضمان حصول الطلاب على المناهج الدراسية وتحقيق تقدم متميز في دروسهم

- نتواصل تواصلًا سريعًا ومناسبًا مع التلاميذ وأولياء الأمور والموظفين للعمل على إزالة عوائق التعلم.

- يعتبر جميع المعلمين معلمون للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.

تتميز برامج الدعم المقدمة للطلاب بالمرونة والتنوع. وقد يتكون الدعم - بعد أن يتم تقييم احتياجات الطفل - من مجموعات عمل صغيرة وعمل مكثف لتعليم القراءة والكتابة أو تقديم الدعم من خلال المدرس المساعد في الفصل. نعقد اجتماعات منتظمة متعددة المهنية التي تضمن تطوير التلاميذ من خلال المدح والتشجيع وتقديم تعليم مناسب وتكرار الرقابة وتوجيه النصح.

الإنضباط

"لقد توصلت لاستنتاج مرعب، وهو أنني العنصر الحاسم في الفصل، منهجي الخاص هو الذي يخلق المناخ مزاجي اليومي هو من يصنع الطقس، كمدرس امتلك القوة الهائلة لجعل حياة الطفل بائسة أو سعيدة، استطيع أكون أداة تعذيب أو أداة الهام. استطيع الإهانة أو الدعابة اجرح أو اشفي، في كل المواقف استجابتي هي التي تقرر تصعيد أزمة ما أو حلها، وأن يُعامل الطفل بشكل انساني أو غير انساني" المدرس والطفل (1975) دكتور هيم جينوت.

زيارات المستشفى - سيقوم طبيب المدرسة بتقييم الموقف في حالة ظهور حادث طبي طارئ يستدعي نقل الطفل إلى المستشفى. وإذا ما شعر الطبيب أن الحالة تقتضي عدم انتظار حضور أولياء الأمور أو سيارة الإسعاف (فسيارة الإسعاف غالبًا ما تتأخر)، سنقوم بنقل الطفل فورًا إلى المستشفى باستخدام إحدى الحافلات المدرسية. في حالة اعتراضكم على هذا الإجراء، يُرجى إخطار الفريق الطبي بالمدرسة كتابةً بذلك.

سنقوم بإرسال نموذج "موافقة علاج" بالمنزل إليكم للتوقيع على الإذن.

يُرجى الاحتفاظ بطفلكم المريض في المنزل حفاظًا على صحته، ولأن الجراثيم تنتشر بسرعة في الجو المدرسي.

في حالة تغيب طفلكم نتيجة مرض مُعد (مثل الإصابة بمرض جذري الماء أو الحصبة أو خلافة)، فيلزم توقيع طاقم التمريض / الطبيب بالمدرسة على "استمارة سلامة العودة إلى الفصل الدراسي" وذلك قبل عودة الطفل.

سُيطلب من الطفل المصاب بقمل الرأس البقاء في البيت حتى تمام الشفاء نظرًا لأن القمل ينتشر بسرعة كبيرة في بيئة المدرسة.

تشجيع الطلاب على أن يكون أصحاء

يتعلم الطلاب كيفية تعظيم رفايتهم البدنية والوجدانية والروحية من خلال إحدى برامج التوعية الشخصية والصحية والاجتماعية والمهنية والوجدانية وذلك من خلال برنامج المهارات الحياتية. توفر مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة حصتين تربيتية بدنية على الأقل كل أسبوع.

كانتين المدرسة

يقدم الكانتين مجموعة من الوجبات في أوقات الاستراحة وفق نظام سداد غير نقدي، حيث يمكن لأولياء الأمور سداد الأموال إلكترونياً أو إلى الصراف. ويمكن للطلاب / موظفي المدرسة زيارة الكانتين في أوقات الاستراحة قبل وبعد المدرسة. يلتزم الطلاب بإحضار غذاء صحي مغلف وزجاجة مياه بحيث يتسنى للطلاب الحفاظ على نشاطهم وحيويتهم طيلة اليوم. ويحتاج الطلاب أثناء مراحل عمرهم الأولى اكتساب عادات أكل جيدة تدوم معهم طيلة عمرهم.

"يجب أن تكون المدرسة مكان آمن لجميع الطلاب للتعلم واللعب، ومهمة كل معلم وإداري بالمدرسة ضمان تحقيق هذا الأمن"

نستخدم في مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة مجموعة استراتيجيات لتشجيع الطلاب في إدارة سلوكهم. فكل معلم في جيمس وستمنستر رأس الخيمة يستخدم مجموعة استراتيجيات داخل الفصل وأثناء ممارسة الأنشطة الأخرى. كما أن المعلمين في مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة لديهم توقعات عالية للطلاب أكاديمياً وسلوكياً. بعض من هذه الاستراتيجيات تشمل التشجيع والمدح والمكافآت والنتائج الإيجابية والسلبية للاختيارات السلوكية.

القواعد المطبقة بالمدرسة:

- 1- كل شخص له الحق في التعلم
- 2- كل شخص له الحق في أن يُعامل باحترام
- 3- كل شخص له الحق في أن يتعلم ويلعب في بيئة آمنة

نظام الفرق

يوجد بالمدرسة أربعة نظم للفرق هي العنبر، الزمرد، الياقوت الاحمر والياقوت الازرق ، يترأس كل نظام منهم قائد للفرق يتحمل المسؤولية الكاملة عن جميع الطلاب كل في فريقه الخاص. ويتحمل قادة الفرق المسؤولية على انشطه الفرق التي تُعقد بالمدرسة.



العنبر



الزمرد



الياقوت الاحمر



الياقوت الازرق

الصحة والسلامة

تعتبر الصحة والسلامة من الأولويات في جميع مدارس جيمس وستمنستر. يُرجى ملاحظة الآتي:

يحتفظ طاقم التمريض المدرسي بملفات طبية للطلاب، وطبيب مقيم يدعم المبادرات الصحية الصادرة عن وزارة الصحة. ولكل طالب ملف وسجل دفي يُدون فيه جميع ما يتلقاه من علاج. يقوم المعلمون بإرسال الطلاب المرضى إلى طاقم التمريض الذين يقومون بتقديم الرعاية والعلاج وإخطار أولياء الأمور. ويصطحب طاقم التمريض الحالات الحرجة إلى المستشفى في حالة غياب أولياء الأمور.

الحضور والالتزام بالمواعيد

الالتزام بالحضور ضروري لجميع الطلاب لاستغلال كامل إمكانياتهم, تعمل مدرسة جيمس مع أولياء الأمور لضمان تحقيق أهداف الحضور. وينهض أولياء الأمور بدور رئيسي في ضمان الحضور والالتزام بالمواعيد بدقة

تطالب مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة أولياء الأمور بالآتي:

- الامتناع عن تنظيم الأجازات العائلية أثناء الفصل الدراسي
- الاتصال بالمدرسة في أول يوم الغياب وبيان أسباب وطول المدة المتوقعة للغياب.
- كتابة ملاحظة في مخطط الطالب الدراسي لإحضاره في أول يوم العودة إلى المدرسة
- إمكانية ترتيب الفحوص الطبية والمواعيد الأخرى خارج ساعات المدرسة

من المتوقع أن يكون كل الطلاب داخل المدرسة في تمام الساعة 7:40 صباحًا حيث يبدأ السلام الوطني 7:45 صباحًا. رجاء إخبار المدرسة في حالة غياب الطالب, لكن في حالة عدم القدرة على الاتصال بالمعلم. سياستنا الاتصال بأولياء الأمور في اليوم الأول من غياب الطفل.

أعياد الميلاد

يجوز للطلاب ارتداء الأزياء الملونة في المدرسة في أعياد ميلادهم.

يجوز للطلاب إحضار حلوى عيد الميلاد مثل الكب كيك أو ما شابه. يُرجى عدم إرسال كيك عيد الميلاد.

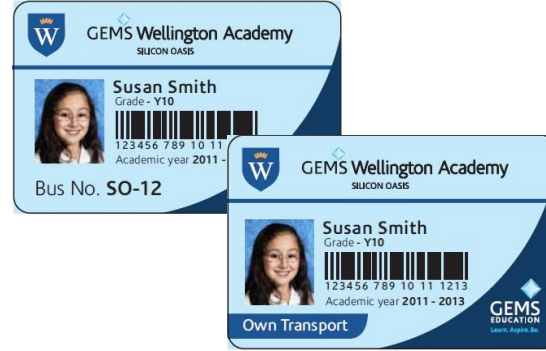
وسائل المواصلات

تُتاح حافلات برايت باص ترانسبورت (بي بي تي) المدرسية, كلما أمكن لجلب وتوصيل الطلاب من وإلى منازلهم وللقيام للرحلات والانتقال إلى المباريات الرياضية والمسابقات, تُحصل برايت باص ترانسبورت رسومًا من المدرسة في حالة استخدام الحافلات, وبالتالي تُحصل المدرسة هذه الرسوم من أولياء الأمور نظير الرحلات متى كان ذلك مناسبًا. يمكن الرجوع لمسؤول خدمة عملاء بي بي تي للحصول على التفاصيل الخاصة بالطرق المتاحة والتكلفة والمواعيد.

التواصل مع بي بي تي: مسؤول خدمة عملاء النقل بالحافلات (مسؤول خدمة العملاء): السيد/ جانيش بيلابكونادا على الايميل bganesh@bbt.ae او الرقم المباشر +971529015646 أو الخط المجاني 800 STSS (7877).

بطاقات الهوية

يعتبر بطاقة الهوية لطلاب جيمس (كالمثال بالأسفل) الوسيلة الوحيدة للتعرف على كل طالب في مدرسة جيمس, وتحتوي على معلومات كاسم الطالب وصورته الشخصية والصف الدراسي والفصل الدراسي وتفاصيل الانتقال, بالإضافة إلى معلومات الاتصال بأولياء الأمور. وتحتوي البطاقة أيضا على رقم مسلسل فريد خاص بكل طالب حيث يستخدم في الدخول لمرافق المدرسة كوسائل النقل والمطاعم, والمكتبة (عند الحاجة).



كيف يمكن الحصول على بطاقة الهوية؟

يتم إصدار بطاقة الهوية لكل طلاب جيمس تلقائيًا, جراب وسلسلة (مربوطة بأمان) وسيُرسل مباشرة من المدرسة كما سيرسل إلى الفصل الدراسي للطفل.

لماذا لم يتم إصدار بطاقة هوية جيمس لطفلي؟

في حالة عدم حصول طفلك على بطاقة تحديد الهوية, برجاء الاتصال بالسيد: جانيش منسق الحافلات.

هل يتم دفع أي مصاريف إضافية لهذه الخدمة؟

إصدار الكارت مجاني في هذه الحالة. أما في حالة استبدال الكارت, سيتم دفع 20 درهم اماراتي.

يجب على الطلاب ارتداء بطاقات تحديد الهوية طيلة الوقت.



إجراءات التأمين وإطفاء الحرائق

يتم تنفيذ إجراءات التأمين وإطفاء الحرائق في كل فصل دراسي، وفي حالة سماع جرس إنذار الحرائق يجب على كل الموظفين والضيوف والطلاب مغادرة المبنى في هدوء وبشكل منظم ومنظم متجهين إلى منطقة التجميع المعدة سلفاً لذلك (موقف انتظار سيارات الزوار وموقف الحافلات) يُلصق مسارات الطوارئ في جميع الفصول الدراسية والمكاتب. كما توضع أسهم وإشارات الخروج في أماكن واضحة بالممرات. يلتزم الطلاب والموظفون خلال إجراءات التأمين بالمكوث داخل الفصل الدراسي وغلق الأبواب وإطفاء الأنوار داخل الفصل وغلق النوافذ. كما يُخفي الطلاب أنفسهم خلف الفصل الدراسي، ويلتزموا بالهدوء والسكينة لحين صدور أمر من القائد يخبر بسلامة الخروج من الفصل.

مخطط الفصل الدراسي

نشجع التواصل بانتظام بين المدرسة والمنزل متمثلاً في أولياء الأمور كشركاء في التعليم، ويعتبر مخطط الفصل الدراسي للطلاب وسيلة أساسية للتواصل مع معلم الصف ومدرس المادة الدراسية توأصلاً منتظماً ولمشاركة المعلومات، رجاء قراءة مخطط الطالب الدراسي يومياً للتحقق من الواجب المنزلي والتوقيع على أية ملاحظات أو كتب دورية / خطاب معلومات وإعادة إرسالها مع الطفل كل يوم.

المكتبة

لدينا مكتبتان يتولى ادارتهما أميننا المكتبة والذنان يعملان بنظام الدوام الكامل، توفر المكتبة مجموعة من الكتب الدراسية المختارة و المسابقات المكتبية والجراند والمراجع وكتب خيال علمي وغيرها ودوريات كما تضم خدمة الاتصال بالانترنت.

- يزور جميع الأطفال المكتبة بانتظام مرة في الاسبوع مع المدرس لاستعارة الكتب أو قراءتها معاً.
- تعتبر حصة المكتبة جزء من منهج الطلاب الانجليزي

تُقدم نصائح إلى أولياء الأمور بصفة منتظمة عن كل مادة وذلك من خلال التقارير المرحلية، وسيعقد لكل صف دراسي مؤتمراً رسمياً لأولياء الأمور. سيفرض رسم استبدال في حالة فقد أو إتلاف الكتب (ويشمل ذلك قراءة الكتب).

اتلاف ممتلكات للمدرسة

لا يُسمح بإتلاف المدرسة أو الحافلة أو الممتلكات عن عمد، وسيتم فرض رسوم لذلك، ويشمل ذلك الكتابة والرسم على الطاوات والكراسي والجدران وخلافه.

تحدث الإنجليزية في مدرسة وسمنستر رأس الخيمة

على الرغم من احترام وتقدير جميع اللغات، إلا أن مدرسة وسمنستر رأس الخيمة هي مدرسة لتعلم الإنجليزية بالأساس. لذا سيتم اعطاء الدروس باللغة الإنجليزية . وجزء من اللغة العربية والإسلامية والفرنسية. ومن المتوقع أن يتحدث الطلاب باللغة الإنجليزية في المدرسة حتى أثناء الاستراحة. الأشياء غير مسموح بها في مدرسة جيمس وسمنستر رأس الخيمة

لا يُسمح بإحضار المعدات الاليكترونية في مدرسة جيمس وسمنستسر رأس الخيمة(مشغل الملفات الصوتية، الهواتف المحمولة ، البليستيشن وخلافه)، ما لم يصرح بذلك مدير المدرسة .

مواعيد الانصراف

لضمان أمان الاطفال، يجب على كل أولياء الامور أخذ أطفالهم من منطقة اللعب الرئيسية في تمام الساعة 2.10 ظهراً وعدم الذهاب إلى فصولهم مرة أخرى. فإن ذلك يساعد على ضمان سلامة أطفالهم فضلاً على أنه يساعد الطفل على أن يكون مستقل ومسؤول. كما يضمن أن يكون هذا الانصراف بشكل منظم وأن لا يتم ازعاج الفصول الدراسية.

مواعيد البوابة

عادةً يتم فتح بوابة المدرسة في تمام الساعة 7.30 صباحاً (وليس قبل ذلك) في أيام عمل المدرسة و (8.30 صباحاً في غير أيام المدرسة) لراحتك، لكن يبدأ المعلمون ممارسة عملهم في تمام الساعة 7.30 صباحاً، لهذا لو أحضرت طفلك في المدرسة قبل 7.30 صباحاً فسيطلب منهم الجلوس في قاعة الاستقبال.

برجاء ملاحظة أنه سيتم اعتبار الطفل متأخر بعد الساعة الثامنة صباحاً. سيتم غلق كل بوابات الدخول الجانبية بالإضافة إلى بوابات الدخول الرئيسية بعد الساعة 8 صباحاً ولن يُسمح للطفل وأولياء الامور دخول المدرسة ما لم يوجد سبب رسمي لذلك، في حالة وجود مبرر مقبول لتأخير الطفل عن المدرسة رجاء الوقوف أمام المكتب الأمامي لتسجيل طفلك / أطفالك.

مرافق العناية بالأطفال (طلاب مرحلة الاول روضه فقط)

لضمان امن وسلامه طفلكم فى المدرسة, رجاء أخذ طفلك فى مرحلة رياض الأطفال من حجرة الصف الدراسى فى تمام الساعة 12:30 ظهرًا على الفور, وأخذ أطفال الصفوف الدراسية من الأول حتى الثاني عشر من الملعب فى تمام الساعة 2.15 ظهرا , فى حالة الوصول قبل الساعة 12:30/2.15 ظهرًا رجاء الانتظار فى الاستقبال, فى حالة الوصول بعد الساعة 12.15 ظهرًا ستأخذ طفل مرحلة رياض الأطفال من حجرة التأخير, أما فى حالة عدم امكانية أخذ الطفل فى تمام الساعة 12:30 ظهرا يمكن توفير جليسة أطفال بمقابل وحتى نهاية اليوم المدرسي.

الممتلكات المفقودة

يتم تخزين أصناف الممتلكات المفقودة فى صندوق المفقودات , وتحفظ الأصناف القيمة بأمان فى مكتب المدير, وترسل الأصناف المتبقية للجمعيات الخيرية فى نهاية كل فصل دراسي, رجاء كتابة اسم الطالب على الممتلكات الخاصة به حتى تتمكن من اعادتها لطفلك فى حالة فقدانها إن وجدت.

الرحلات

تنظم الرحلات التثقيفية لتعزيز التعلم المجدى وترتبط ارتباط وثيق بالمناهج الدراسية. لابد من الحصول على تصريح كتابي من ولي الأمر / الوصي لأي طفل حتى يتمكن من مغادرة المدرسة أثناء اليوم. ويكون هذا الخروج تحت إشراف وبمرافقة المعلمين فى جميع الأوقات. تعتمد الرحلات من وزارة التربية والتعليم حسب سياستها المقررة.

النشرات الإخبارية

تنشر المدرسة النشرات الإخبارية بانتظام, وترسل عن طريق البريد الإلكتروني لأولياء الأمور ويتم تحميلها على الموقع الإلكتروني للمدرسة, تصدر النشرات الإخبارية للفصل بانتظام عن طريق كل معلم فصل للإخبار عن, وتحديث والاحتفال بالنجاح ولمشاركة تعلم الطلاب مع أولياء الأمور.

التواصل

اكتشف تقدم طفلك

يقوم أولياء الأمور بدور حيوي فى ضمان تحصيل أطفالهم بأعلى مستوى ممكن, وتحقيق أهدافهم واستغلال جميع الفرص المتاحة لهم بمدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة. نزود أولياء الامور بالمعلومات والبيانات بما يضمن اطلاعهم على بمعدل تقدم أطفالهم. يتم اعلام اولياء الامور بتقدم اطفالهم الدراسي عن طريق تقارير لكل مادة. سيكون هناك اجتماع لاولياء الامور لكل صف,, كما نرحب بتواصل اولياء الامور مع معلم الفصل خلال الفصل الدراسي.

الحقيبة المدرسية

لا يسمح باستخدام حقائب الجر / العجلات. نرجو منكم شراء حقيبة ظهر مناسبة تدعم ظهر طفلكم.

الزى المدرسي

ما هو الزى المدرسي الذي يرتديه الطلاب فى مدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة؟

يجب على الطلاب ارتداء الزى الصحيح طوال الوقت حتى أثناء ذهابهم من البيت إلى المدرسة والعكس. إنه رمز حيث يتم التعرف على الطلاب من خلاله داخل المجتمع. ويعزز روح الفخر والاحترام للبيئة التعليمية, يجب ارتداء الزى المدرسي بشكل محترف, كما يجب أن يتوافق الزى المدرسي مع سياسة الزى المدرسي وأن يتم شراؤه من موردين المدرسة.

الزى المدرسي المناسب للذكور:

- 1- البنطلون والقميص الخاص بالمدرسة
- 2- رابطة عنق المدرسة
- 3- بطاقة تحديد الهوية بسلسلة باللون الأحمر أو الأزرق
- 4- حذاء مدرسي مناسب (أسود)
- 5- زى مدرسي مناسب لحصة التربية البدنية مع حذاء مناسب (غير مسموح للأطفال ارتداء أحذية رياضية مع بروز/ مسامير سفلية)

الزى المدرسي المناسب للإناث:

- 1- الزى المدرسي المحدد للتربية البدنية,
- 2- قميص مدرسي محدد وتنوره تغطي الركبة (في حالة ارتداء تنوره قصيرة يجب ارتداء جوارب طويلة ضيقة),
- 3- وشاح,
- 4- بطاقة تحديد الهوية بسلسلة باللون الأزرق أو الأحمر,
- 5- الزى المدرسي للتربية البدنية مع حذاء رياضي مناسب,

بيانات الاتصال بالمدرسة

للاستفسارات العامة أو للتحدث مع المدرسة رجاء الاتصال 072035999
فاكس: 0722668777
للاستفسارات العامة رجاء المراسلة على البريد الإلكتروني:

Info_wsr@gemsedu.com

الموقع الإلكتروني الرسمي:

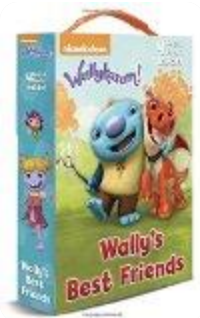
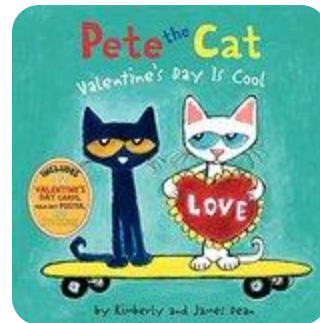
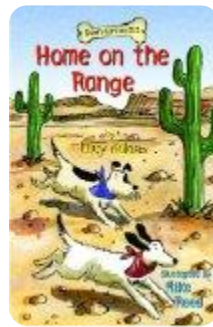
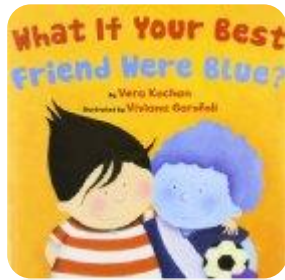
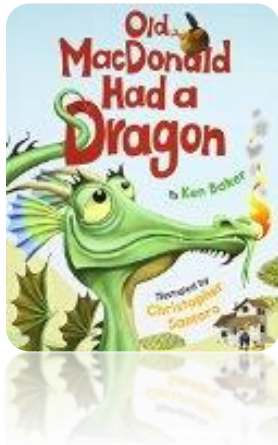
www.gemswestminstersschool-rak.com



"يوجد طرق عديدة لتوسيع عالم طفلك.
حب الكتب أفضلهم على الإطلاق."
جاكلين كينيدي اوناسيس

قائمة مقترحة للقراءة

الصف	
3	http://schoolreadinglist.co.uk/reading-lists-for-ks2-school-pupils/reading-list-for-year-3-pupils-ks2-age-7-8/
4	http://schoolreadinglist.co.uk/reading-lists-for-ks2-school-pupils/suggested-reading-list-for-year-4-pupils-ks2-age-8-9/
5	http://schoolreadinglist.co.uk/reading-lists-for-ks2-school-pupils/suggested-reading-list-for-year-5-pupils-ks2-age-9-10/
6	http://schoolreadinglist.co.uk/reading-lists-for-ks2-school-pupils/suggested-reading-list-for-year-6-pupils-ks2-age-10-11/
7	http://schoolreadinglist.co.uk/reading-lists-for-ks3-pupils/suggested-reading-list-for-year-7-pupils-ks2-age-11-12/
8	http://schoolreadinglist.co.uk/reading-lists-for-ks3-pupils/suggested-reading-list-for-year-8-pupils-ks3-age-12-13/
9	http://upload.reactcdn.co.uk/wren/uploads/asset_file/Year-nine-reading-list-2013.pdf



" غرض التعليم هو استبدال العقول المغلقة
بأخرى متفتحة". - مالكولم اس. فوربس

التقويم الاكاديمي

التاريخ	الحدث
2018/9/2	أول يوم للطلاب الجدد
2018/9/3	أول يوم لجميع طلاب المدرسة
2018/12/16	اجازة الشتاء
2019/1/6	الفصل الدراسي الثاني
2019/3/31	أجازة الربيع
2019/4/14	الفصل الدراسي الثالث
2019/7/4	آخر يوم للطلاب

مواعيد المدرسة 2019/2018 – الصفوف الدراسية (من الاول حتى الثاني عشر)

Grade KG2- 3		Grade 4- 5		Grade 6- 12	
الحصة	07.30am - 07.45am	الحصة	07.30am - 07.45am	الحصة	07.30am - 07.45am
1	08.00am - 08.50am	1	08.00am - 08.50am	1	08.00am - 08.50am
2	08.50am - 09.40am	2	08.50am - 09.40am	2	08.50am - 09.40am
HA	09.40am - 10.00am	Br	09.40am - 10.00am	HA	09.40am - 10.20am
Break 10:00-10:20 am		HA 10:00-10:20 am		استراحة قصيرة لتناول وجبة خفيفة داخل الصف من 10.10 الى 10.20	
3	10.20am - 11.10am	3	10.20am - 11.10am	3	10.20am - 11.10am
Br	11.10am - 11.45am	4	11.10am - 12.00pm	4	11.10am - 12.00pm
4	11.45am - 12.35pm	Br	12.00pm - 12.35pm	5	12.00pm - 12.50pm
5	12.35pm - 01.25pm	5	12.35pm - 01.25pm	Br	12.50pm - 01.25pm
6	01.25pm - 02.00pm	6	01.25pm - 02.05pm	DR	01.25pm - 01.35pm
				6	01.35pm - 02.20pm
				7	للسفنين العاشر والحادي عشر اذا لزم الامر (2.20pm-3.20pm)*

السلام الوطني / رفع العلم

تسجيل الحضور يبدأ من 7:45

انشطة الفرق المدرسية

لتدريس مادة التربية الاخلاقية و تجمعات الفرق ولاعطاء الملاحظات وألعاب الفرق

استراحة / فرصة

حصة القراءة الموجهة / الاصطفاف
للتوجه للحصة

لا تتوفر الحافلات المدرسية *

جهات الاتصال بمدرسة جيمس وستمنستر رأس الخيمة
 نرجو ان لا تترددوا بالتواصل مع معلم الطفل أو قائد الصف
 الدراسي في حالة وجود مخاوف تخص الحضور والالتزام
 بالمواعيد وكل ما يتعلق براحة طفلك.

وفي حالة عدم الرضاء عن الإجراء المتخذ، لا تتردد
 بالاتصال بالاستقبال على : 072035999 لترتيب مقابلة
 مع عضو فريق الإدارة العليا أو رئيس القسم.

Email	الصف	رئيس المرحلة
samia.a_wsr@gemsedu.com	KG1	سامية التماش
shiela.k_wsr@gemsedu.com	KG2	شيلا كاركى
kathrineapua.a_wsr@gemsedu.com	1	كاثرين اوبا
ummehani.e_wsr@gemsedu.com	2	أمي هاني
To Be Confirmed	3	سيتم تأكيده
michelle.m_wsr@gemsedu.com	4	ميشيل موراي
tripti.a_wsr@gemsedu.com	5	تريپتي ارغوال
mukta.n_wsr@gemsedu.com	6-8 Girls	موكتا ناير
renuka.n_wsr@gemsedu.com	6-8 Boys	رينوكا ناير
dhanya.s_wsr@gemsedu.com	9-12 Girls	دانيا سوريندانس
sujith.t_wsr@gemsedu.com	9-12 Boys	سوجيث ثانكاتشان
Email	المادة	رئيس القسم
To Be Confirmed	رياضيات – المرحلة الابتدائية الدنيا	سيتم تأكيده
swati.k_wsr@gemsedu.com	رياضيات – المرحلة الابتدائية العليا	السيدة سواتي كامل
eugene.b_wsr@gemsedu.com	انجليزي – المرحلة الابتدائية الدنيا	السيدة يوجين بيردر
zehra.b_wsr@gemsedu.com	انجليزي – المرحلة الابتدائية العليا	السيدة زهرة باوا
noushaba.z1_wsr@gemsedu.com	علوم – المرحلة الابتدائية الدنيا	السيدة نوشابه زينب
oluwakemisin.o_wsr@gemsedu.com	علوم – المرحلة الابتدائية العليا	السيدة كيمي تيميتوب اولوسايو
esther.s_wsr@gemsedu.com	لغة انجليزية – المرحلة الثانوية	السيدة إستر سيلفستر
princegeorge.p_wsr@gemsedu.com	رياضيات – المرحلة الثانوية	السيد برينس مانجالاثو بارامبيل
sanhdy.s_wsr@gemsedu.com		السيدة سانديا سانتوش
prathapa.j_wsr@gemsedu.com	علوم – المرحلة الثانوية	السيد براتابا جاكوب
temitope.o_wsr@gemsedu.com	تربية فنية – المرحلة الثانوية	السيد تيميتوب اولوسايو
To Be Confirmed	تربية فنية – المرحلة الابتدائية	للتأكيد
aliezzat.e_wsr@gemsedu.com	مسؤول اللغة العربية 1-12	السيد علي عزت
saima.n_wsr@gemsedu.com	مسؤول التربية الإسلامية 1-12	السيدة سايمانا ناز
revea.t_wsr@gemsedu.com	مسؤول الرياضة	السيدة ريفا تينيبك
sujith.t_wsr@gemsedu.com	رئيس قسم المرحلة الثانوية - اولاد	السيد سوجيث ثانكاتشان
preeti.m_wsr@gemsedu.com	رئيس قسم المرحلة الثانوية - بنات	بريتي موهان
esohe Sarah.o_wsr@gemsedu.com	علوم انسانية للمرحلة الثانوية	السيدة ايسوه سارة
remya.u_wsr@gemsedu.com	رئيس قسم الحاسب الالى	السيدة رميا اونكريشنان

جهات اتصال مفيدة

Contact:	الاسم	الوظيفة
Please email info_wsr@gemsedu.com	السيد اكرم طارق	مدير مدرسة
nicole.h_wsr@gemsedu.com	السيدة نيكول هاينز	نائب مدير
stephen.w_wsr@gemsedu.com	السيد ستيفن والدرون	رئيس المرحلة الثانوية
	السيدة جين سكوترون	(Grade 2-5) رئيس المرحلة الابتدائية العليا
holly.s_wsr@gemsedu.com	السيدة هوللي سيمبسون	(KG1 – Grade 1) رئيس المرحلة الابتدائية الدنيا
ismail.s_wsr@gemsedu.com	السيد اسماعيل	رئيس قسم اللغة العربية والتربية الاسلامية والدراسات الاجتماعية
To Be Confirmed	السيدة رحيلة حسين	رئيس مرحلة اول روضة
mamilaflor.m_wsr@gemsedu.com	السيدة ميلافورور موراليس	رئيس مرحلة ثاني روضة
paramprit.k_wsr@gemsedu.com	السيدة بارامبرايت كور	رئيس الصف للمرحلة الابتدائية
asava-ri.d_wsr@gemsedu.com	السيدة اسفاري د سوزا	Grades 1
mohmedimran.p_wsr@gemsedu.com	السيد عمران باثان	Grades 2 & 3
beena.n_wsr@gemsedu.com	السيدة بينا ناير	Grade 4 & 5
rheamarina.l_wsr@gemsedu.com	السيدة ربا لورانس	رئيس الصف للمرحلة الثانوية
remya.u_wsr@gemsedu.com	السيدة رميا	رئيس المرحلة السادسة
temitope.o_wsr@gemsedu.com	السيد تيميتوب اولوسايو	
To Be Confirmed	السيد ماثيو استنجر	رئيس التعليم والتعلم
saritha.b_wsr@gemsedu.com	السيدة ساريتا مانو بهاي	منسق التنمية المهنية للمرحلة الثانوية
To Be Confirmed	السيدة أسماء صديقي	منسق التنمية المهنية للمرحلة الابتدائية
martha.f_wsr@gemsedu.com	السيدة مارثا فيشرى	مسؤولة الامتحانات
inmaculadalu.a_wsr@gemsedu.com	السيدة لوديت	منسقة احتياجات التعلم
mark.m1_wsr@gemsedu.com	السيد مارك مانالو	اخصائي اجتماعي
hassina.m_wsr@gemsedu.com	السيدة حسينة محمد	مسؤولة السلوك والانضباط
josephine.a_wsr@gemsedu.com	السيدة جوزفين آتية	مسؤولة علاقات اولياء الامور
tapan.b_wsr@gemsedu.com	السيد تابان بهات	مدير مرافق مدرسية
registrar_wsr@Gemsedu.com	جانيسا بيلر	مسؤولة التسجيل
bganesh@bbt.ae	جانيش	منسق الحافلات المدرسية
www.threadsme.com		Threads Uniform
www.facebook.com/GemsWestminsterSchool.RAK/		Facebook
https://www.youtube.com/channel/UCKMwVs9mTmESj1m_nk7XvoQ/videos		WSR YouTube
www.wsrpanorama.tk		Panorama – student newsletter

المواقع الرئيسية للتواصل الاجتماعي لوزارة التربية والتعليم	
https://twitter.com/MOEEducationUAE	تويتر
www.facebook.com/MinistryOfEducationUAE	فيسبوك
www.youtube.com/user/moeaevideos?feature=watch	يوتيوب
www.moe.gov.ae	وزارة التربية والتعليم
الاتصال مجاناً على رقم: 80051115	تليفون